用数对表示位置

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 内　　容 |
|  | 1. 用第几列第几排来描述一下自己在教室中的座位。 |
|  | 2.读教材第14页例题,然后说一说,你在教室里的座位是第几列,第几排?  分析与解答:  先横看找“列”,再竖看找“排”。一般情况下,先从左往右数,看在第几列,这个数就是数对中的(　　);再从前往后数,看在第几排,这个数就是数对中的(　　)。 |
|  | 3.数对不仅能表示出格子的(　　),还能表示出点的(　　)。  4.同样的两个数字,由于排列的(　　)不同,描述的位置就(　　)。 |
|  | 5.小军坐在第4列第3排,可以用数对(　　)来表示。  数对(4,3)中的4表示(　 　　),3表示(　　 　)。  6.请你在方格图里描出下列各点,并把这几个点顺次连接成一个封闭图形。  *A*(2,1)*B*(7,1)*C*(9,4)*D*(4,4) |
| 温馨  提示 | 知识准备:排、列相关知识。  学具准备:方格纸。 |

答案：

1.略　2.第一个数　第二个数

3.位置　位置　4.顺序　不同

5.(4,3)　第4列　第3排　6.略